

Inhalt

1	Vorwort	4
2	Begrifflichkeit	5/6
	2.1 Ursachen	7
	2.2 Häufigkeiten	8
	2.3 Prognosen	8
3	Hinweise, Merkmale und Begleiterscheinungen	9
	3.1 Mögliche Hinweise auf Rechenschwäche / Dykalkulie	9/10
	3.2 Merkmale / Begleiterscheinungen	11
	3.3 Zusammenfassung	12
4	Gesetze und Verwaltungsvorschriften	
	4.1 Wer gilt als rechenschwacher Schüler?	13
	4.2 Wer stellt die Diagnose?	13
	4.3 Tests zur Erfassung einer Rechenschwäche	14
	4.4 Fördermaßnahmen in der Schule	15/16
	4.5 Vorgehen im Unterricht	17
	4.6 Klassenarbeiten und Tests	18
	4.7 Einrichtung von Kursen für rechenschwache Schüler	18
	4.8 Übersicht Förderung	19
	4.9 Fördermaterial	20
5	Leistungsbewertung und Nachteilsausgleich	21-23
6	Rechenschwäche in anderen Fächern	24
7	Hürden abbauen und Betroffene fördern	25-31
8	Außerschulische Förderung und ihre Finanzierung	32
	8.1 Außerschulische Diagnostik	33/35
	8.2 Außerschulische Förderung	35
	8.2.1 Förderung in außerschulischen Einrichtungen	35
	8.2.2 Empfehlungen für den Förderort Elternhaus	36
	8.3 Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Therapeuten und Eltern	37
	8.4 Kostenübernahme für die Förderung/ Lerntherapie durch das Jugendamt / Antrag auf Eingliederungshilfe	38-40